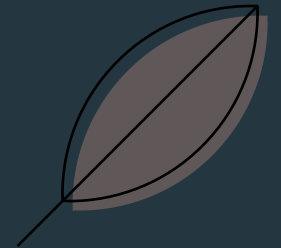


# Info´s zu Fake-News

mit freundlicher Erlaubnis von Denise Eppner, Sozialarbeiterin, B.A.

Caritas Kinder-, Jugend- und Familienhilfe Rosenheim



**Breaking  
News!**

Ufo in Rosenheim gesehen!



**NEWS**

*or fake ?*

# FAKE – NEWS

1. Definition
2. FAKE – NEWS erkennen
  - Merkmale
  - Überprüfung von News
3. Wofür gibt es FAKE – NEWS
  - Absichten
  - Rolle in den sozialen Netzwerken

# 1. Definition - Was sind eigentlich FAKE – News?

*(auch "hoax" oder "Enten" genannt)*

***Laut einer Studie von 2019 sind nach eigenen Aussagen  $\frac{3}{4}$  der Jugendlichen in Deutschland regelmäßig mit Falschnachrichten konfrontiert.***

## **FRAGEN AN EUCH**

- Was sind für Euch Falschnachrichten?
- Wo seid Ihr Ihnen schon begegnet?
- Fällt Euch eine konkrete Falschnachricht ein?

## 2. FAKE – NEWS ERKENNEN:

### MERKMALE

- Die angegebene **Quelle** existiert nicht oder darüber steht überhaupt nichts oder die Quelle existiert nur für die Nachricht

### ÜBERPRÜFEN

- Quellencheck:

Ist die **Quelle** glaubwürdig?  
(z.B. bekannte Nachrichtensender oder Zeitungsverlage)

Recherche: Gib Teile des Textes in der Suchmaschine ein, gibt es noch weitere Quellen mit der selben Nachricht?

## 2. FAKE – NEWS ERKENNEN:

### MERKMALE

- **Die Überschrift** und/oder der erste Textteil sind sehr übertrieben geschildert um deine Aufmerksamkeit zu bekommen.
- **Das Datum** ist nicht aktuell oder ist nicht angegeben

### ÜBERPRÜFEN

- **Lesen:**  
Lies den **gesamten Text** durch, um keine Einzelheit zu verpassen. Achte dabei auf Widersprüche.
- **Datum recherchieren**  
Ist die Meldung überhaupt **aktuell** oder gab es diese bereits früher.

## 2. FAKE – NEWS ERKENNEN:

### MERKMALE

- Die **Bilder** sind gestohlen, zeigen gar nicht das was im Text steht oder sind offensichtlich verändert worden.
- **Denke darüber nach!**  
Kann das wirklich sein oder ist es vielleicht als übertriebener Spaß (Satire) gemeint.

### ÜBERPRÜFEN

- **Bildercheck:**  
**Woher** kommen die Bilder? Nutze die Rückwärtssuche im Internet und prüfe die Urheberrechte.
- **Nachdenken:**  
**Informiere dich erst ob es sich um Fake-News handelt, frag eine Vertrauensperson bevor du die Nachricht weiter verbreitest.**

# WERKZEUGE IM NETZ

- Die angegebenen Internetadressen sind dafür da, FAKE-News zu erkennen.  
Schaut doch mal rein:

Tagesschau - <https://www.tagesschau.de/faktenfinder/>

Bayrischer Rundfunk - <https://www.br.de/nachrichten/faktenfuchs-faktencheck,QzSlzl3>

Mimikama (Verein zur Aufklärung über Internetmissbrauch) - <https://www.mimikama.at/>



## 3. WOFÜR GIBT ES FAKE – NEWS

### ABSICHTEN

- Die Verfasser verfolgen dabei meist ein bestimmtes **finanzielles oder politisches Ziel**. Einige Fake News dienen der **Stimmungsmache** und der Beeinflussung von **Meinungen** in der Bevölkerung. Andere sollen durch reißerische Überschriften die **Klickzahlen** erhöhen.

# 3. WOFÜR GIBT ES FAKE – NEWS

## ROLLE IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

- In den Sozialen Medien **verbreiten** sich FAKE NEWS durch " liken", "teilen" und "kommentieren" **rasend schnell**. Sie werden deshalb zum Problem, da sie von sehr vielen Nutzern gesehen werden. Auch durch gekaufte "likes" oder "Kommentare" entsteht oft der falsche Eindruck, ein Thema sei besonders beliebt.
- **Social Bots** sind Roboter-Programme, die wie Menschen handeln, liken und kommentieren. Erhöht sich die Beliebtheit eines Beitrages, die nicht von Menschen verfasst wurden, entsteht ein **verfälschtes Meinungsbild**.

# 3. WOFÜR GIBT ES FAKE – NEWS

## ROLLE IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

- Auch **FILTERBLASEN** können deine Meinung beeinflussen. Bei Sozialen Netzwerken werden mit der Zeit hauptsächlich Themen angezeigt, die dir gefallen könnten oder Inhalte nicht angezeigt, die du häufig ignorierst. Somit wird deine eigene Meinung zwar unterstützt, andere Argumente oder Wahrheiten werden dich jedoch nur schwer erreichen. Wenn du also zum Beispiel nach etwas bestimmten bei Google suchst, wird dir bei Facebook häufig ähnliches vorgeschlagen.
- Besonders beliebte Beiträge mit sehr vielen "likes" werden somit häufiger angezeigt und werden noch schneller verbreitet. Das heißt, auch **FAKE – NEWS** haben einen Vorteil davon.

# NEWS – OR FAKE

## AUFGABE

### **Erstelle Deine eigenen FAKE – NEWS**

Recherchiere im Internet nach 2 echten Nachrichten und denke Dir eine Nachricht anhand der vorher benannten Merkmale aus.

**Tausche innerhalb Deiner Gruppe die Zettel aus und versuche die FAKES zu finden** *(bei Homeschooling – verschickt die Datei an einen Mitschüler)*

*Hinweis: Die erstellten Fake-News bitte nicht im Netz veröffentlichen!*

# NEWS OR FAKE

Gerade in der aktuellen Corona-Situation, in denen so viele verschiedene Nachrichten im Internet verbreitet werden, ist es wichtig, Nachrichten von Falschmeldungen zu unterscheiden.

Indem DU die Meldungen auf Instagram, TikTok usw. kritisch hinterfragst und mögliche Fake-News entdeckst hilfst du mit die Verbreitung zu verhindern und ihren schädlichen Einfluss zu vermindern.

- Denn, nicht jeder erkennt sie sofort -

# SPIELE IM NETZ

## **Klicksafe:**

[https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz\\_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3F%3DquizJson%26uid%3D6](https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3F%3DquizJson%26uid%3D6)

## **Drog:**

<https://www.getbadnews.de/#intro>

# LITERATURHINWEIS

- Bildungsportal Niedersachsen:
  - [https://www.nibis.de/unterrichtseinheiten-des-niedersaechsischen-kultusministeriums-zu-fake-news-und-social-bots-im-digitalen-zeitalter\\_9892](https://www.nibis.de/unterrichtseinheiten-des-niedersaechsischen-kultusministeriums-zu-fake-news-und-social-bots-im-digitalen-zeitalter_9892)
- BR (Bayrischer Rundfunk):
  - <https://www.br.de/sogehhmedien/stimmt-das/luegen-erkennen/unterrichtsmaterial-unwahrheiten-luegen-erkennen-stundenablauf-100.html>